



„DAMIT SIE DAS POTENTIAL  
IHRER UNTERRICHTSRÄUME OPTIMAL  
GESTALTEN UND NUTZEN KÖNNEN -  
MIT EINEM KONZEPT, DAS  
BESTLEISTUNGEN ERZIELT.“



## WER SIND WIR?

EromesMarko. Wir haben uns auf Möbellösungen und Dienstleistungen für den Bildungssektor spezialisiert. Von Entwurf, Produktion und Lieferung bis zu Beratung und Konzeptentwicklung. Wir produzieren an vier Standorten in den Niederlanden und verfügen über mehr als hundert Jahre Erfahrung im Einrichten von Lern- und Arbeitsräumen. In den vergangenen Jahrzehnten haben wir uns zu einem anerkannten Partner von kleinen, mittelgroßen und großen Bildungseinrichtungen in den Niederlanden und weiteren Ländern entwickelt. Durch diese jahrelange Erfahrung kennen wir den Bildungssektor gut und sind in der Lage, die Einrichtungswünsche der Schulen in den Mittelpunkt zu stellen. Unser Motto bei der Einrichtung von Schul- und Hochschultypen aller Art, von der Grundschule bis zur Universität, lautet dabei „Lernraum ist Arbeitsraum ist Lebensraum“.

## WAS WIR MACHEN!

Unterrichtskonzepte ändern sich heutzutage schneller denn je, und die praktische Umsetzung dieser Konzepte erfordert eine wohlüberlegte, höchst flexible und multifunktionale Einrichtung, die alle Anforderungen hinsichtlich Pädagogik, Sicherheit, Technik und Ergonomie erfüllt. Dabei ist auch die passende Auswahl der Farben und Materialien sehr wichtig. Wir stehen Ihnen und/oder Ihrem Architekten mit Rat und Tat zur Seite, hören zu und denken mit, um Ihre Ziele umzusetzen, Ihre Wünsche auszuarbeiten und eine leistungsfördernde Lern- und Arbeitsatmosphäre zu schaffen.



## VOM GEDANKEN ZUR TAT

Für uns als Einrichtungsspezialist stehen Sie im Mittelpunkt. Wir nehmen uns die Zeit zu verstehen, was Ihre Vorstellungen sind und wie Sie ein Umfeld schaffen möchten, in dem sich alle, die Ihr Gebäude betreten, von Anfang an wohlfühlen. Sobald wir Ihre genauen Ziele kennen, entwickeln wir gemeinsam mit Ihnen Lösungen für die Schule von heute und morgen. Mit einem umfassenden Produkt- und Dienstleistungsangebot, gut ausgebildeten Fachleuten, eigenen Innenarchitekten, Produkt- und Konzeptentwicklern sowie langjähriger Erfahrung entwickeln wir gemeinsam für jedes Ziel eine Lösung.



## DERKREIS

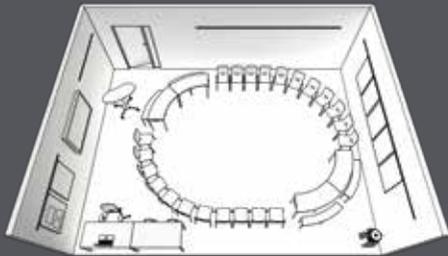
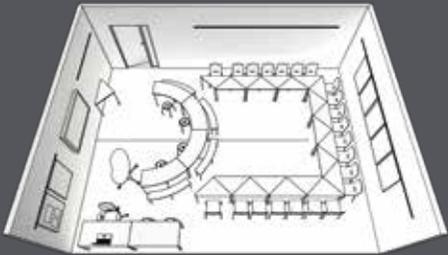
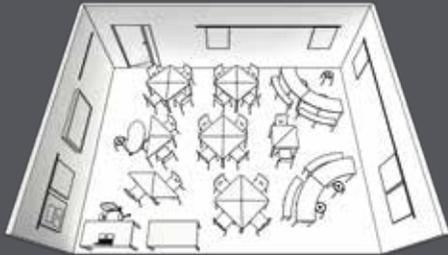
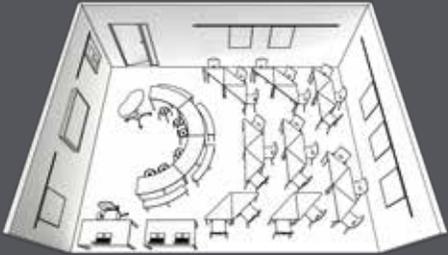
Ganztags-  
schule, jahrgangs-  
übergreifender Unterricht und  
Inklusion stellen hohe Anforderun-  
gen an die Schule und die Unter-  
richtsentwicklung in der Grund-  
schule. Die räumliche Gestaltung  
von Schulen und Klassenräumen  
kann dabei eine wichtige  
unterstützende Rolle spielen.

Mit den verschiedenen  
DerKreis-Elementen lässt sich  
ein eigenes Amphitheater bauen.

Konventionell ausgestattete  
Klassenzimmer können diesen An-  
forderungen nur bedingt genügen.

DerKreis als Zentrum des Raumes  
bietet Platz für das Gemeinsame,  
das WIR für den Morgenkreis auf  
dem Teppichboden, das Essen und  
Feiern und den gemeinsamen,  
lehrerzentrierten Unterricht.

Hier können sich Schüler und  
Lehrkraft gegenseitig sehen und  
miteinander sprechen. Dadurch,  
und auch durch die Nähe der Be-  
teiligten zueinander, werden gute  
kommunikative Voraussetzungen  
für einen modernen, kooperativen  
Unterricht geschaffen.





**Diversität** - Die Vielfältigkeit der Kinder, die eine Schule besuchen, erfordert ein hohes Maß an Kreativität, um ein Umfeld zu schaffen, in dem alle sich wohlfühlen. Wie gelingt es, dass sich Kinder mit ganz unterschiedlichen Hintergründen in ein und demselben Gebäude zu Hause fühlen? Welche Anforderungen an die Einrichtung einer (Ganztags-) Schule entstehen durch diese Vielfältigkeit?



**Wahlfreiheit** - Da Kinder sich unterschiedlich entwickeln, ist eine umfangreichere Auswahl an Spiel- und Lernräumen notwendig. Damit z.B. gemeinsames Spielen und Arbeiten mit Einzel- und Partnerarbeit, Lerngruppen, Projektarbeit und AGs abgewechselt werden kann.



**Flexibilität** - Wo unterschiedliche Aktivitäten durchgeführt werden, muss auch die Einrichtung für Lehrerzimmer und Klassenräume flexibel sein. Die Lehrkräfte möchten schnell und einfach die Raumeinteilung verändern oder einen Raum kleiner oder größer machen. Dies stellt natürlich hohe Anforderungen an das Mobiliar und die Einrichtung.



**Inklusion** - Die Einrichtung eines Gebäudes kann die Identität betonen. Daher möchten viele Schulen und Bildungseinrichtungen ein Umfeld schaffen, in dem die Lernenden sich sicher und zu Hause fühlen.



**Inklusion** - Die Einrichtung eines Gebäudes kann die Identität betonen. Daher möchten viele Schulen und Bildungseinrichtungen ein Umfeld schaffen, in dem die Lernenden sich sicher und zu Hause fühlen.



**Gemeinsam** - Gemeinsamkeit ist für Kinder wichtig, damit sie sich in einer Gruppe sicher und vertraut fühlen. Wie unterstützen das Gebäude und die Einrichtung diese Gemeinsamkeit? Gemeinsam arbeiten, gemeinsam spielen, gemeinsam teilen und gemeinsam Pause machen sind Dinge, die zu einer Schule dazugehören.



**Begegnen** - Ein Schulgebäude dient auch der Begegnung. Veranstaltungen, Feste und Vorstellungen, bei denen jeder willkommen ist: Kinder, Geschwister, Eltern, Großeltern, Lehrkräfte und vielleicht auch die Nachbarn. Mit einer passenden, stimmungsvollen Einrichtung erhält das Gebäude die gewünschte soziale Funktion.



**Nachhaltig und umweltbewusst** - Ein nachhaltiges Gebäude mit einer schönen, natürlichen Einrichtung und einem umweltfreundlichen Konzept beeinflusst die Atmosphäre und Identität. Umweltfreundliche und schadstofffreie Produkte und Materialien sind dabei wichtig. Zusätzlich können Pflanzen im Gebäude und ein schön gestalteter Außenbereich Kinder und Team anregen, sich mit der Natur zu beschäftigen.





## FLEXSTOOL

Die niedrige Belegungsquote der großen Hörsäle, der wachsende Bedarf an Projekträumen und der Wunsch, Veranstaltungen hinsichtlich Platzbedarf und Gruppengröße flexibler gestalten zu können, führte zur Entwicklung des Flexstools, eines Bestuhlungssystems, mit dem der Nutzungsgrad von Veranstaltungsräumen erhöht werden kann.

Das eine Mal brauchen Sie eine Bestuhlung für eine Vorlesung, dann wieder einen Projektraum für die Gruppenarbeit. Ohne aufwändigen Einsatz von fachkundigem Personal können die Studierenden jetzt selbst im Handumdrehen ihren Raum gestalten.



## HALTBARKEIT UND QUALITÄT

- ISO 9001 - Qualität
- ISO 14001 - Umwelt
- PEFC - Nachhaltige Forstwirtschaft
- FSC® - Verantwortete Forstwirtschaft
- ISO 26000 - Entspricht der Sozialen Verantwortung der Unternehmen
- ILO - Arbeits- und Sozialstandard
- Oeko-Tex 100 - Textil mit Gesundheitsgarantie
- Ökolabel - Umweltfreundlich hergestellte Textilien





Kennzeichnend für EromesMarko Lernwelten sind erfolgreiche Methoden, mit denen sich aus fabrikähnlichen Lernumgebungen schnell und effektiv proaktive Lernumgebungen und -kulturen schaffen lassen. Weltweit entdecken Pädagogen und Lehrkräfte den Wert von Lernwelten. Wir unterstützen Ihren Weg zum effizienten Lernen und haben das Potential, das Lern- und Bildungsniveau Ihrer Schule maßgeblich zu steigern.

Gerne teilen wir unser Wissen und unsere Erfahrung mit Ihnen.

Büro Albers GmbH & Co. KG  
Friederikenstr. 31  
26871 Papenburg

Tel.: 04961-9271-0  
[info@buero-albers.de](mailto:info@buero-albers.de)  
[www.buero-albers.de](http://www.buero-albers.de)





Büro Albers GmbH & Co. KG  
Friederikenstr. 31  
26871 Papenburg

Ihr Ansprechpartner:

Maik Peters

Tel: 04961-9271-18

Mobil: 0173-2915185

Mail: [m.peters@buero-albers.de](mailto:m.peters@buero-albers.de)

[www.buero-albers.de](http://www.buero-albers.de)